

フードドライブ広め隊プロジェクト

目当て

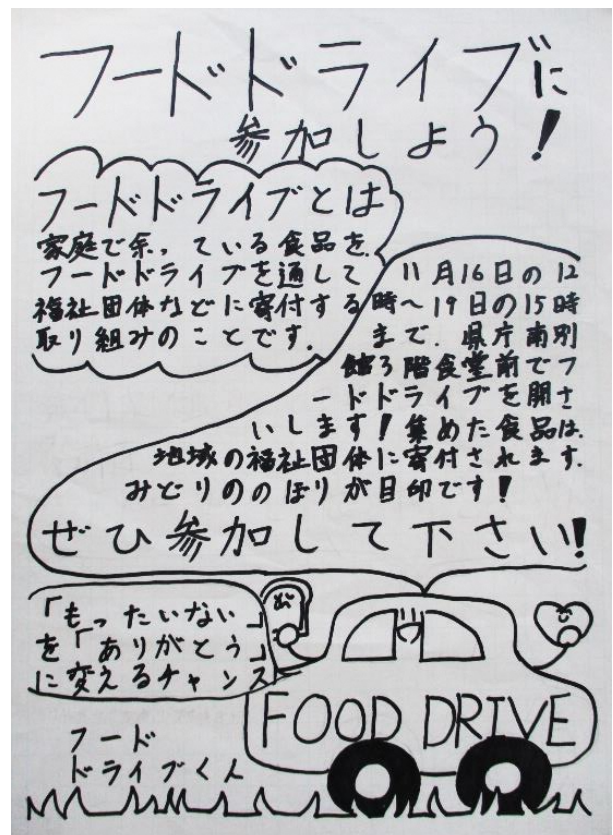
フードドライブのことを光陽っ子全員に知ってもらい、広めたい

活動内容

- 県主催のフードドライブに参加
- 参加してみて疑問に思ったことを県の担当者に電話取材
- フードドライブを紹介するチラシを全校に配布



【参加したフードドライブの様子】



【全校に配布したチラシ】

活動を終えて

フードドライブは、食品ロス削減にもつながるし、困っている人を助けることにもなるということを知って、もっと知りたいと思って調べました。フードドライブについてのチラシを全校に配布したとき、受け取った人の多くが「行ってみたい!」と言ってくれて嬉しかったです。少しでも多くの人にフードドライブのことを知ってもらえたならよかったです。フードドライブは余った食品を役立てることができる取り組みなので、これからも積極的に活用していきたいと思います。

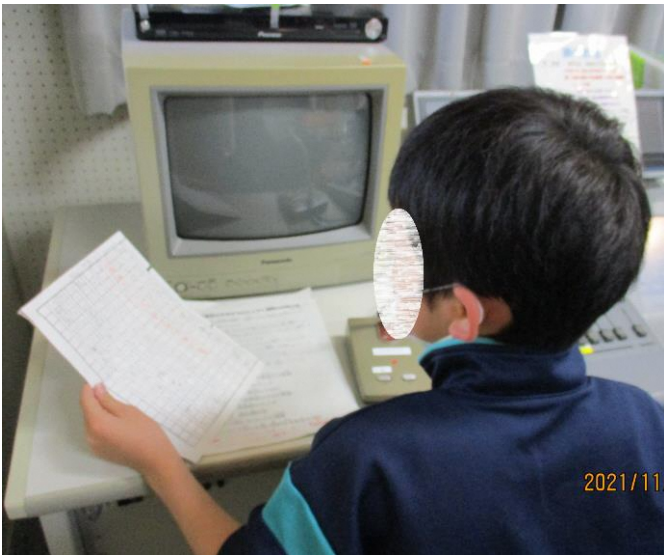
食品ロスの現状を知らせ隊プロジェクト

目当て

全校に食品ロスの現状を知ってもらいたい

活動内容

- 食品ロスの現状についての知らせる放送を企画
- 校長先生、放送委員会担当の先生に放送の許可を申請
- 全校に食品ロスの現状を知らせる放送を実施



【給食時間に放送をする子供】

問題1

食品を残すとどんな影響があるか。

答え:地球温暖化につながる

問題2

食品ロスを防ぐためにできることは何か。

答え:手前取りをする

【放送したクイズ】

活動を終えて

総合的な学習の時間に初めて「食品ロス」という現実を知りました。自分と同じように、日本の現状を知らない人がたくさんいるのではないかと考え、この現状を知らせる活動をしたと考えました。給食時間に放送したことで、たくさんの反響がありました。3年生の先生から「クイズに楽しく答えていた」と言ってもらえました。総合的な学習の時間で食品ロスのことを自分自身がよく知ることができてよかったです。

残食ゼロ呼びかけ紙芝居プロジェクト

目当て

残食ゼロを呼びかける紙芝居を全校に見てもらい、食品ロスを減らしたい

活動内容

- 残食ゼロを呼びかける紙芝居の作成
- 紙芝居を読む練習
- 紙芝居をPCで撮影し、音声を録音
- 放送で全校に見てもらおう



【全校放送で紙芝居をみる子供たち】



【紙芝居〜とある村の残食王の物語〜】

活動を終えて

全校に残食しないように呼びかけることができよかったです。みんなに呼びかけたからこそ、自分たちもこれから残食ゼロを心がけたいです。

あらすじ
とある村にいる残食ばかりしている子が神様から食品ロスの現状について教えてもらい、残食をしないようになる

みんなで学べる！食品ロスゼロ教室プロジェクト

目当て

手前取りの買い物体験を実際にすることで、本当の買い物でも手前取りを心がけてもらい、今と未来の食品ロスを削減したい

活動内容

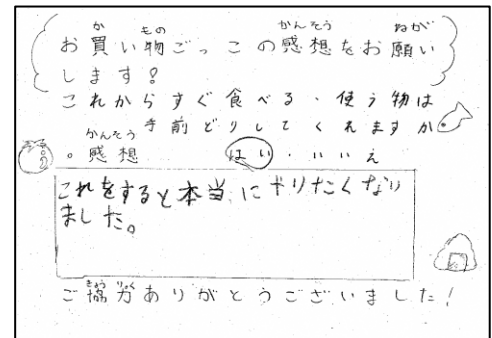
- 理科室をスーパーマーケットに見立てて、実際に買い物体験
- 全校を対象に自由参加で呼びかけ
- 対象を小学生にすることで、今だけでなく、未来の食品ロスを削減
- 商品に賞味期限を設定して配置

参加者：183人 アンケート回答者：179人

手前取りをこれから心がけると答えた人：178人



【買い物体験の様子】



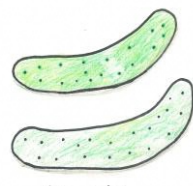
【アンケートの感想(一部)】



豚肉



スナックがし



きゅうり



牛乳(きゅういゅう)

【商品イラストの一部】

活動を終えて

体験教室でたくさんの方が「手前取り」を体験してくれてうれしかったです。これからも続けてほしいと思いました。食品ロスを減らすためには、小さなことから続けることが大切だと思いました。食品ロスを減らす取り組みをもっと広げなければ、2030年までのSDGsの食品ロス半減の目標は達成できないと思います。食品ロスを減らす取り組みをする、しないで未来は変わる！

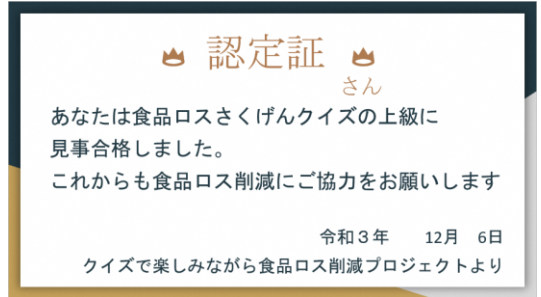
クイズで楽しみながら食品ロス削減プロジェクト

目当て

クイズを通して食品ロスの現状や削減の取組について楽しみながら知ってもらいたい

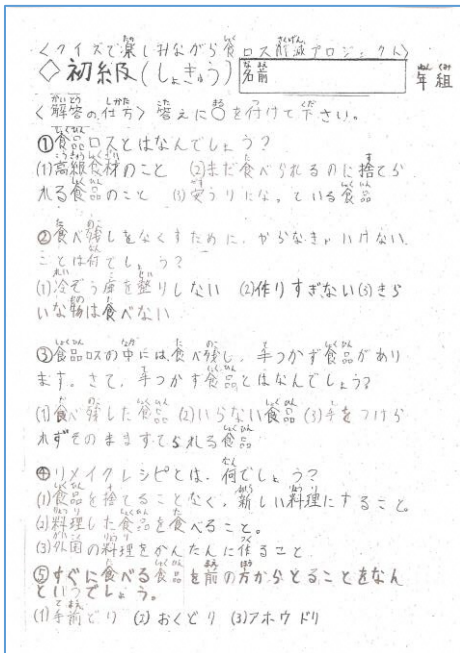
活動内容

- 全校を対象に自由参加で呼びかけ
- 上級・中級・初級のレベル分けしたクイズを作成
- 持ち帰って調べて回答可能
- 全問正解者に認定証を配付
- クイズの解説を玄関に掲示、校内放送

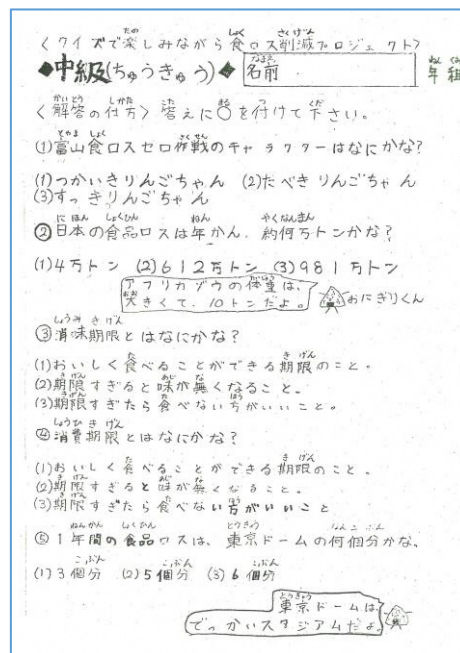


【認定証】

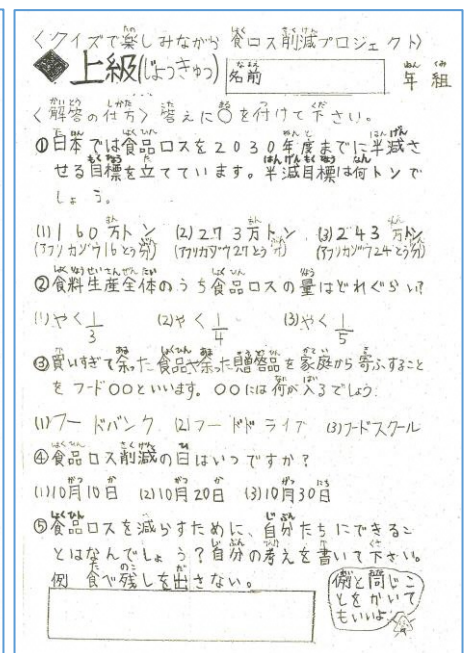
参加者：約250人 認定者：39人



【初級用クイズ用紙】



【中級用クイズ用紙】



【上級用クイズ用紙】

活動を終えて

この学習をするまで食品ロスについて、あまり知りませんでした。総合的な学習の時間で学習した間だけ食品ロスに取り組むのではなく、この学習が終わったあとも食品ロスを減らす取り組みに協力していきたいと思います。

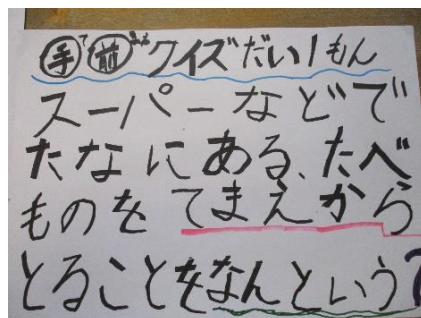
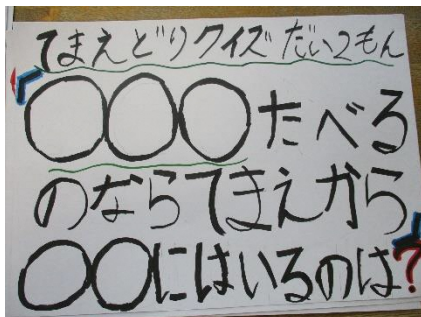
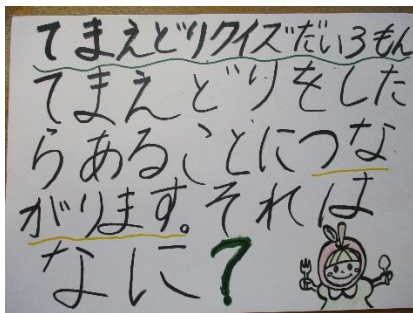
手前取りクイズ・読み聞かせプロジェクト

目当て

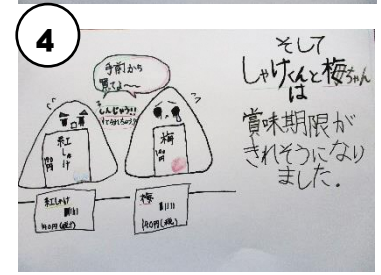
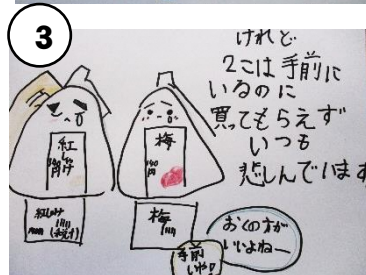
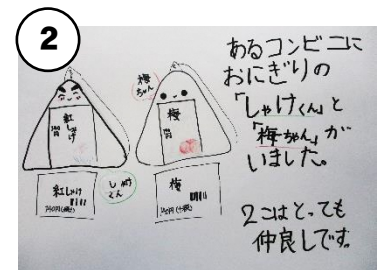
お店で出る期限切れで廃棄される食品ロスを減らすために手前取りについて知らせたい

活動内容

- 下学年には、手前取りクイズを実施
- 上学年には 手前取り読み聞かせを実施



【下学年への手前取りクイズ】



【上学年への読み聞かせ】

活動を終えて

全校のみんなに伝えるのは難しいけれど、少しでも興味をもって知ってもらえたと思います。自分自身も食品ロスを減らすための取組を続けていきたいと思ったし、もっと食品ロスの問題についてたくさんの人に知ってもらえるように広めていきたいと思いました。

すごろくで楽しく食品ロスを知ろうプロジェクト

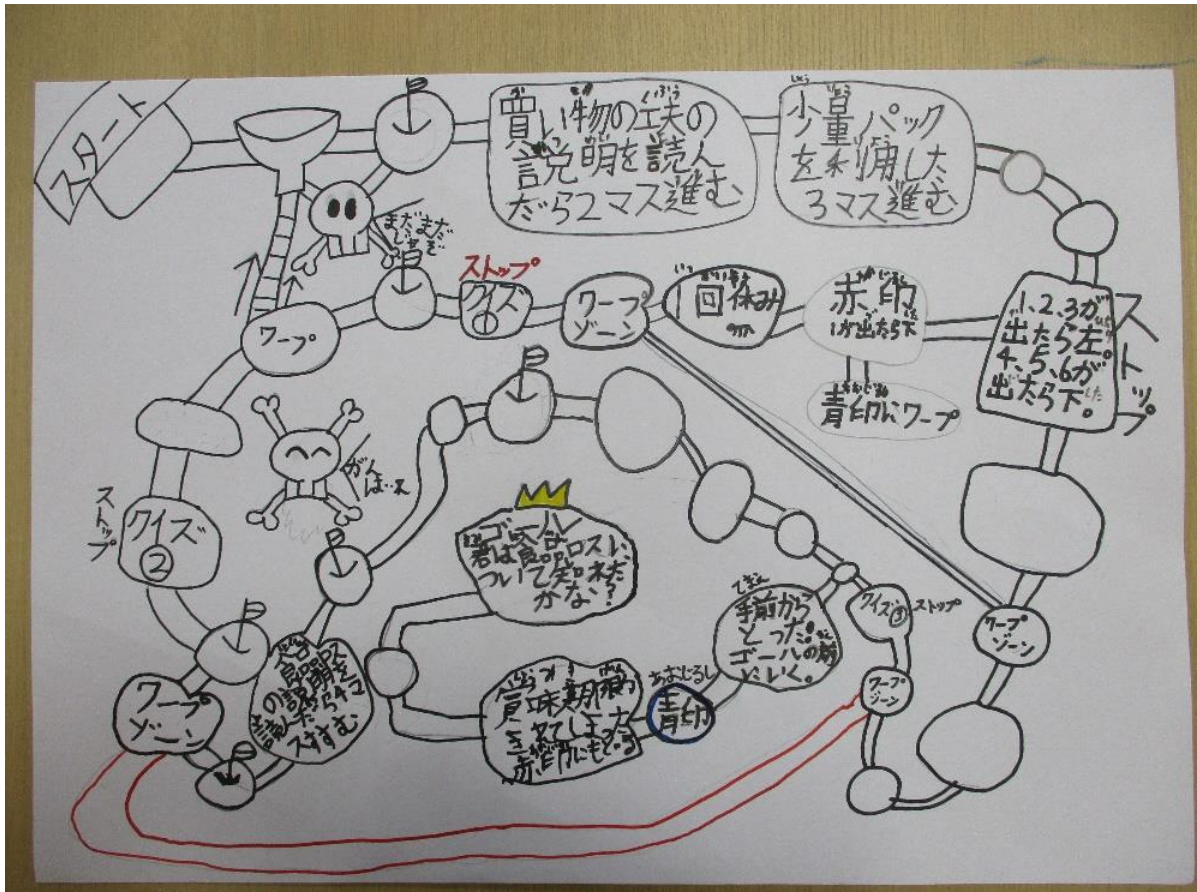
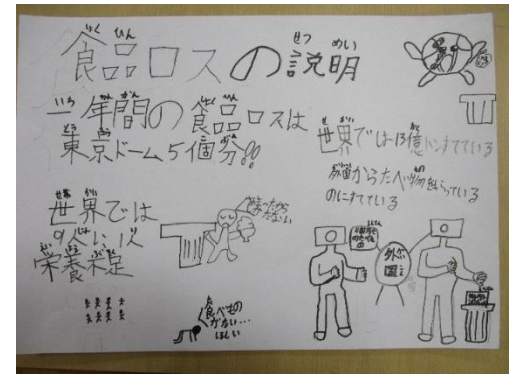
目当て

全校に買い物の工夫をすごろくで楽しく知ってもらい、取り組む

人を増やしたい

活動内容

- 楽しく買い物の工夫を知ってもらう方法を「すごろく」に決定
- 買い物の工夫についてインターネットで調査
- すごろくを作成
- 全校にすごろくをしてもらう



【買い物の工夫で食品ロスを減らそうすごろく】

活動を終えて

最初、「食品ロスについて知ってもらうことは難しいな。できないかもしれないな」と思ったけれど、ぼくたちのすごろくを楽しんでいる全校の人を見たら、「きっとできる」に変わりました。すごろくでみんなに楽しく食品ロスを減らす工夫を知ってもらえてうれしかったです。

小さい子の食べ残しゼロプロジェクト

目当て

小さい子に楽しく食べ残しの現状を知ってもらい、小さい時から食べ残しをしないという気持ちをもってもらいたい

活動内容

- 給食の様子について保育園に電話で取材
- 食べ残しの現状について知らせる紙芝居を作成
- もなみ保育園で年長児に紙芝居を読み聞かせ
- 1週間後に保育園に給食の様子を電話で取材
- 紙芝居を改良し、光陽小学校の1年生に読み聞かせ



【紙芝居を読み聞かせする子供】



ぴよぴよ保育園の子供たちは、食品ロス問題に関するクイズに答えながら、食べ残しをなくそうという意識を高めていきます。ユニークなキャラクターによる分かりやすい解説によって、小さい子供にも伝わる内容になっています。

【紙芝居】

活動を終えて

保育園での紙芝居が終了して1週間後、1か月後に電話でその後の給食の様子を取材すると数日間は食べ残しがゼロだったけれど、時間が経つと紙芝居のことは忘れて食べ残しがもとに戻ってしまったと言われました。相手が小さければ小さいほど伝えることが難しいと思いました。でも、これからも食べ残しが出さないための活動は続けていきたいです。